

### 3 comportements à privilégier: Protéger/ Alerter ou faire alerter/ Secourir.

		Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Plaies		<b>Ecorchure, plaie peu profonde</b>	Se laver les mains Nettoyer à l'eau puis désinfecter Protéger par un pansement Vérifier la protection antitétanique					X
		<b>Plaie grave / profonde et/ou étendue</b>	Ne pas donner à boire position d'attente confortable ou adaptée à la localisation de la plaie	X	X	X	X	X
		<b>Plaie hémorragique</b>	Ne pas donner à boire Comprimer la plaie avec un linge propre pour stopper le saignement Allonger/ alerter puis rassurer Surveiller la conscience	X	X	X	X	X
		<b>Section d'un doigt, d'un orteil</b>	Ne pas donner à boire Conserver le morceau sectionné dans une compresse Le mettre dans un sachet plastique propre et étanche Placer le tout dans ou sur un autre sachet avec de l'eau glacée en entreposant une épaisseur de tissu pour éviter le contact direct avec la glace	X	X	X	X	X

		Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Maux, malaises		<b>Maux de ventre</b>	Mettre l'enfant au calme et surveiller		→ Si envie de vomir ou selles liquides → Si douleurs persistantes	→ Si vomissement ou selles liquides → Si douleurs persistantes		
		<b>Maux de tête</b>	Mettre l'enfant au calme Vérifier si PAI migraine Prendre la température	Si somnolence OU Si vomissement	Si temp > 38°	Si temp > 38°	Si somnolence OU Si vomissement	Si temp > 38°
		<b>Ingestion de produits</b>	Ne pas faire boire Ne pas faire vomir  Rassurer	Le 15 ou contacter le centre antipoison Informé sur les caractéristiques notées sur l'étiquette du produit ingéré	X	X	X	X
		<b>Insolation</b>	Mettre l'enfant dans un endroit aéré et à l'ombre faire boire par petites quantités Surveiller son état général	Si somnolence OU Si maux de tête OU Si vomissement OU Si temp > 38°	X	X	X	X
		<b>Malaise avec et sans perte de connaissance</b>	Mettre l'enfant au repos au calme L'observer, le questionner sur ce qu'il ressent (douleur, autre) Si l'enfant ne répond pas aux questions mais respire, le mettre en PLS Surveiller la respiration et l'état de conscience, le couvrir	X	X	X	X	X
		<b>Vomissement</b>	Interroger l'enfant sur ce qu'il a mangé Ne pas lui faire boire d'eau		X	X		X
		<b>Fièvre</b>	Prendre la température Découvrir l'enfant Le laisser au repos dans une pièce fraîche Lui donner à boire Le rafraichir avec un linge humide	Si éruption cutanée Si vomissements Si maux de tête importants si convulsions	Si temp > 38°	X		Si temp > 38°
		<b>Saignement de nez</b>	Faire moucher Installer l'enfant assis, la tête penchée en avant Comprimer les deux narines pendant 10 mn Bien faire respirer la bouche ouverte rassurer l'enfant en lui proposant de respirer par la bouche Ne pas refaire moucher	Si le saignement ne s'arrête pas ou bout de quelques minutes	X	X	Si coup à la tête Si le saignement ne s'arrête pas ou bout de quelques minutes	X

		Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Traumatis- mes		<b>Torsion, coup avec bleu</b>	doigt ou cheville appliquer du froid Mettre de la glace		X	X		X
		<b>Bosse</b>	mettre de la glace		X	X		X
		<b>Traumatisme articulaire</b>	Ne pas toucher ni bouger l'endroit douloureux Laisser l'enfant sur place et le couvrir Ne pas donner à boire	X	X	X	X	X
		<b>Traumatisme au ventre</b>	Mettre l'enfant au calme	X	X	X	X	X
		<b>Traumatisme à la tête</b>	Surveiller l'enfant Lui parler lui poser des questions S'assurer de la cohérence de ses propos Mettre l'enfant en PLS si perte de connaissance	Si vomissement Si maux de tête Si convulsion Si perte de connaissance	X	X	X	X
		<b>Déchaussement ou fracture d'une dent</b>	Récupérer la dent ou le morceau de dent La conserver dans une compresse humide		X	X	X	X

		Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Corps étrangers		<b>Corps étranger dans le nez ou les oreilles</b>	Ne pas extraire Rassurer Surveiller la conscience et la respiration	X	X	X	X	X
		<b>Corps étranger dans l'œil</b>	Si lésion occasionnée par un corps étranger visible, ne pas l'extraire Allonger l'enfant sur le dos, la tête immobile dans l'axe du corps, les yeux fermés si possible	X	X	X	X	X
			Si traumatisme oculaire conséquent à un choc ou une chute Allonger l'enfant sur le dos, la tête immobile dans l'axe du corps, les yeux fermés si possible	X	X	X	X	X
			Si pas de lésion visible, utiliser un rince œil		X	X		X
		<b>Echarde</b>	Oter l'écharde avec une pince à épiler Désinfecter avec un antiseptique Couvrir avec un pansement		X	X		X
		<b>Etouffement</b>	<i>vérifier la conscience et la respiration</i>	X appeler en urgence le 15 qui donnera la conduite à tenir	X	X	X	X

		Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Morsures Piqûres Brûlures		<b>Morsure</b>	Passer sous l'eau froide Nettoyer au savon vérifier les vaccins	Si plaie déchirée ou grave	X	X	X	X
		<b>Piqûre d'insecte</b>	Calmer, rassurer l'enfant vérifier si il y a un PAI Retirer le dard s'il est visible et accessible Nettoyer la plaie Surveiller l'enfant	Si piqûre dans la bouche, la gorge, le cou ou un orifice naturel Si allergie piqûre d'insectes Si réaction locale	X	X	X	X
		<b>Electrisation</b>	Protéger Eloigner l'entourage Arrêter l'alimentation électrique Rassurer	X	X	X	X	X
		<b>Brûlure</b>	faire couler de l'eau fraîche Arroser immédiatement la zone brûlée à l'eau fraîche jusqu'à ce que la douleur disparaisse Ne pas découvrir si il y a un tissu	Suivant la taille la gravité et la localisation Si brûlure grave	X	X	X	X

	Type d'accident	Conduite à tenir	Appeler le 15 ou le 18 pour avis médical	Prévenir les parents	Prévenir l'enseignant	Rédiger une fiche d'intervention	Notifier l'accident dans le cahier de soins
Crises, réactions allergiques	 Réaction allergique	Rassurer Vérifier s'il existe un PAI Appliquer le protocole du PAI	Si pas d'amélioration au bout de quelques minutes après application protocole PAI Si il n'y a pas de PAI	X	X	X	X
	 Crise d'Asthme	Rassurer Vérifier s'il existe un PAI Mettre en position assise ou semi-assise Appliquer le protocole du PAI	Si pas d'amélioration au bout de quelques minutes après application protocole PAI Si il n'y a pas de PAI	X	X	X	X
	 Convulsion / épilepsie	Allonger l'enfant ne rien mettre dans la bouche de l'enfant Le protéger de tout élément dangereux Si inconscient, le mettre en PLS Si conscient, le rassurer et l'aider à se calmer	X	X	X	X	X
Autre	 Comportement ou signe habituel fréquent, récidivant			X			

toute intervention doit être notée dans le cahier de soins

pour rappel la fiche d' intervention est à rapporter au bureau de Gaelle Mahé